

Подписано электронной  
подписью: Шевелева  
Любовь Михайловна

**Протокол № 1**  
**от 13.09.2023 года заседания методического объединения**  
**учителей естественнонаучного цикла.**

Присутствовали:

Члены МО:

1. Бозгунанова У.Б. – руководитель МО, учитель физики;
2. Колобова В.А. – учитель химии;
3. Юдина А.Г. – учитель биологии

Обсуждаемые вопросы:

| №<br>п/п            | <i>Вопросы заседания</i>                                   |
|---------------------|--|
| <b>Заседание №1</b> |  |
| 1.                  | Обсуждение и утверждение плана работы МО                   |
| 2.                  | Утверждение тем по самообразованию                         |
| 3.                  | Обсуждение изменений в структуре и содержании КИМ ГИА 2024 |
| 4.                  | Утверждение плана открытых уроков                          |
| 5.                  | Обсуждение и утверждение вектора развития наставничества   |
| 6.                  | Утверждение плана естественнонаучной декады                |

- **Обсуждение и утверждение плана работы МО в 2023-2024 учебном году**

*Слушали руководителя МО: Бозгунанова У.Б.*

**План работы МО учителей естественнонаучного цикла**  
**МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2023-2024 учебный год**

***Цель работы:***

Создание условий для развития коммуникаций и коопераций в целях обеспечения качества образования, через развитие функциональной грамотности, индивидуальных подходов в обучении и совершенствования информационно-образовательной среды.

***Задачи:***

- Формирование новой педагогической культуры.
- Развитие инновационного, творческого, профессионального потенциала молодых педагогов.
- Повышение современного уровня профессиональных и педагогических знаний педагогов.

***Векторы развития методической работы в рамках МО на 2023–2024 учебный год:***

| Векторы развития | Содержание работы | Ответственные |
|------------------|-------------------|---------------|
|                  | I полугодие       |               |

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
| <b>1. Активизация участия педагогов ШМО в конкурсном движении</b>  | Информирование о конкурсах различного уровня, планирование подготовки к участию  | Учителя ЕНЦ      |
| <b>2. Повышение уровня результативности в олимпиадном и конкурсном движении</b>  | 1. Подготовка и проведение школьного и муниципального этапа олимпиад по предметам ЕНН;<br>2. Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах различного уровня;<br>3. Участие обучающихся в НПК, семинарах, смотрах;<br>- участие обучающихся в мероприятиях на платформах «Сириус», удалённой площадке центра «Интеллект» в школе, в работе образовательного центра и гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в МОУ «Сельцовская СОШ», НОП «Современные достижения науки и техники» и «Физический фейерверк» (Герценовский университет) в Санкт-Петербурге<br>3. Организация и проведение декады по предметам ЕНЦ | Учителя ЕНЦ      |
| <b>3. Повышение качества инклюзивного образования детей с УО</b>   | 1. Разработка и утверждение адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ<br>2. Разработка КТП, обмен опытом по ведению электронных журналов для учащихся с ОВЗ  | Юдина А.Г.       |
| <b>4. Создание банка методических разработок, раздаточного материала, дидактических карточек для работы по инклюзивному обучению детей с ОВЗ</b> | 1. Разработка уроков по обучению детей с УО (по 1 конспекту)<br>2. Подготовка раздаточных материалов (по одной теме)   | Юдина А.Г.       |
| <b>5. Повышение эффективности работы ШМО по ликвидации профдефицитов у педагогов</b>   | 1. Проведение анкетирования «Диагностика профессиональных потребностей учителей»<br>2. Организация мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья педагогов, формирования навыков регуляции психоэмоциональных состояний   | Бозгунанова У.Б. |
| <b>6. Профилактика учебной неуспешности обучающихся, работа с учащимися «группы риска»</b>   | 1. Обсуждение программ, учебных и методических пособий, в соответствии с Федеральным перечнем, согласование тематического планирования.<br>2. Анализ результатов входных контрольных работ по предметам ЕНЦ,<br>3. Анализ результатов диагностических работ по предметам ЕНЦ, анализ результатов Обсуждение изменений в структуре и содержании КИМ ОГЭ и ЕГЭ-2024<br>4. Формирование списка детей «группы риска» на основании результатов входной диагностики в выпускных классах, составление плана работы с ними   | Учителя ЕНЦ      |
| <b>7. Развитие наставничества</b>  | 1. Обсуждение и формирование списков учителей и учеников-наставников, планов работы  | Учителя ЕНЦ      |
| <b>8. Повышение эффективности самообразования педагогов</b>  | 1. Составление, обсуждение и утверждение плана работы МО, утверждение тем по самообразованию.<br>2. Начало работы над созданием плана самообразования учителя  | Учителя ЕНЦ      |
| <b>9. Обмен опытом</b>   | 1. Взаимопосещение уроков (согласно графику)   | Учителя ЕНЦ      |
|  | <b>II полугодие</b>  |                  |
| <b>1. Активизация участия педагогов ШМО в конкурсном движении</b>  | 1. Отчет об участии в профессиональных конкурсах, о публикации методических материалов членами МО  | Учителя ЕНЦ      |

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| <b>2. Повышение уровня результативности в олимпиадном и конкурсном движении</b>  | 1. Отчет об:<br>- участие обучающихся в дистанционных олимпиадах различного уровня;<br>- участие обучающихся в НПК, семинарах, смотрах;<br>- участие обучающихся в мероприятиях на платформах «Сириус», удалённой площадке центра «Интеллект» в школе, в работе образовательного центра и гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в МОУ «Сельцовская СОШ», НОП «Современные достижения науки и техники» и «Физический фейерверк» (Герценовский университет) в Санкт-Петербурге<br>2. Анализ результатов участия в олимпиадах по гуманитарным предметам, разработка направлений подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах в следующем учебном году | Учителя ЕНЦ     |
| <b>3. Повышение качества инклюзивного образования детей с УО</b>   | 1. Анализ трудностей при обучении учащихся с ОВЗ, отслеживание динамики результатов<br>2. Определение направлений работы на будущий учебный год  | Юдина А.Г.      |
| <b>4. Создание банка методических разработок, раздаточного материала, дидактических карточек для работы по инклюзивному обучению детей с ОВЗ</b> | 1. Представление наработок за год (материалы, карточки, разработка уроков, фрагментов уроков)  | Юдина А.Г.      |
| <b>5. Повышение эффективности работы ШМО по ликвидации профдефицитов у педагогов</b>   | 1. Проведение и анализ обследования по профдефицитам   | Бозгуанова У.Б. |
| <b>6. Профилактика учебной неуспешности обучающихся, работа с учащимися «группы риска»</b>   | 1. Проведение и анализ пробных экзаменов по предметам ЕНЦ 2. Анализ динамики показателей детей «группы риска»  | Учителя ЕНЦ     |
| <b>7. Развитие наставничества</b>  | 1. Отчет о выполнении планов по осуществлению наставничества, определение направлений работы на 2024-2025г   | Учителя ЕНЦ     |
| <b>8. Повышение эффективности самообразования педагогов</b>  | 1. Представление годовых отчетов о работе над темами по самообразованию.   | Учителя ЕНЦ     |
| <b>9. Обмен опытом</b>   | 1. Обмен опытом подготовки к ВПР по предметам ЕНЦ  | Учителя ЕНЦ     |

- **Утверждение тем по самообразованию в 2023-2024 учебном году**

*Участвовали члены МО*

**Сведения о темах самообразования учителей МО естественнонаучного цикла в МОУ «Сельцовская СОШ»**

| <b>ФИО учителя</b> | <b>Тема самообразования</b>   | <b>Отчет по теме самообразования. Формы и даты представления работы над темой</b>   |
|--------------------|---|---|
| 1.Юдина А.Г.       | Способы формирования функциональной грамотности на уроках биологии. | Самоанализ работы над методической темой. Педагогические научно-практические конференции, выступление-презентация на секции МО. |

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
| 2.Бозгуанова У.Б. | Современные подходы формирования функциональной грамотности школьников на уроках физики. | Самоанализ работы над методической темой. Педагогическая научно-практическая конференция, выступление-презентация на секции МО. |
| 3.Колобова В.А.   | Способы формирования функциональной грамотности на уроках химии.                         | Самоанализ работы над методической темой. Педагогическая научно-практическая конференция, выступление-презентация на секции МО. |

- Обсуждение изменений в структуре и содержании КИМ ГИА 2024**

*Участвовали члены МО*

**Физика** 1. В 2024 г. изменена структура КИМ ЕГЭ по физике: число заданий сокращено с 30 до 26. При этом в первой части работы удалены интегрированное задание на распознавание графических зависимостей и два задания на определение соответствия формул и физических величин по механике и электродинамике; во второй части работы удалено одно из заданий высокого уровня сложности (расчётная задача). Одно из заданий с кратким ответом в виде числа в первой части работы перенесено из раздела «МКТ и термодинамика» в раздел «Механика». 2. Сокращён общий объём проверяемых элементов содержания, а также спектр проверяемых элементов содержания в заданиях базового уровня с кратким ответом, что отражено в кодификаторе элементов содержания и обобщённом плане варианта КИМ ЕГЭ по физике. 3. Максимальный первичный балл изменён с 54 до 45 баллов.

**Биология** Исключено задание 20 по нумерации 2023 г. Общее число заданий сократилось с 29 до 28. Максимальный первичный балл изменён с 59 до 57 баллов

- Утверждение плана открытых уроков в 2023-2024 учебном году**

*Слушали руководителя МО: Бозгуанова У.Б.*

### План открытых уроков

| № | предмет  | тема урока                                | класс | дата                 | учитель               |
|---|----------|---|-------|----------------------|-----------------------|
| 1 | Физика   | Урок по теме «Воздушный шар»              | 7     | Март (II-III неделя) | Бозгуанова У.Б. (№21) |
| 2 | Биология | Урок по теме «Незнакомые знакомцы. Грибы» | 7     | Март (I неделя)      | Юдина А. Г.           |
| 3 | Химия    | Урок по теме «Металлы в жизни»            | 10    | Март (II-III неделя) | Колобова В.А.         |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

- **Обсуждение и утверждение вектора развития наставничества**

*Участвовали члены МО*

### **Информация о наставничестве в МО ЕНЦ**

#### **1. Учитель-учитель**

*Наставник- учитель физики Бозгуанова Урханым Бухарбаевна  
Наставляемый- учитель химии Колобова Владислава Алексеевна,  
- учитель биологии Юдина Алена Геннадьевна*

#### **2. Учитель-учитель**

*Наставники- учитель химии Колобова Владислава Алексеевна,  
- учитель биологии Юдина Алена Геннадьевна  
Наставляемый- учитель физики Бозгуанова Урханым Бухарбаевна*

#### **по биологии**

*1. Ученик-ученик*

#### **8а класс**

*Наставник- Горшков Кирилл  
Наставляемый- Долгополов Артем*

*2. Учитель-ученик*

#### **9а класс**

*Наставник- учитель биологии Юдина Алена Геннадьевна  
Наставляемый- ученица 8а класса Лебедева Глафира*

#### **по физике**

*1. Ученик-ученик*

#### **9б класс**

*Наставник- Наумова Наргиза  
Наставляемый- Новикова Дарья*

*2. Учитель-ученик*

#### **10 класс**

*Наставник- учитель физики Бозгуанова Урханым Бухарбаевна  
Наставляемый- ученик 10 класса Клочков Данила*

#### **по химии**

*1. Ученик-ученик*

#### **9а класс**

*Наставник- Александрова София  
Наставляемый- Кмитич Арсен*

*2. Учитель-ученик*

#### **8а класс**

*Наставник- учитель химии Колобова Владислава Алексеевна  
Наставляемый- ученик 8а класса Синягина Карина*

- **Утверждение плана естественнонаучной декады**

*Участвовали члены МО*

**План декады предметов естественнонаучного цикла**

с 16.11.2023 г. – 27.11.2023 г

**Цель:** развитие познавательного интереса к изучению предметов.

**Задачи:** углубление полученных знаний учащихся; воспитание любознательности и активности; достижение личностных успехов учащихся через развивающие предметные мероприятия, выявление лучших учащихся школы с награждением дипломами и грамотами самых успешных учащихся школы.

| <i>Дата, место проведения</i>              | <i>Форма проведения и название мероприятия.</i>  | <i>Класс</i>  | <i>Ответственные</i>          | <i>Результат</i>              |
|--|--|---------------|-------------------------------|-------------------------------|
| с<br>16.11.2023<br>г. –<br>27.11.2023<br>г | <b>. Интеллектуальная игра «Знайки 5 класса»</b><br><br>Игра состояла из 5 раундов:<br>1. Разминка (закончить предложение одним словом);<br>2. Блиц-опрос;<br>3. "Нет ни склада тут, ни лада. Вы поставьте все как надо" - вставить пропущенные слова в стихотворении;<br>4. "Рассуждалки" - угадать по описанию о каком биологическом объекте идёт речь | 5<br>классы   | Учитель биологии              | фотоотчет с кратким описанием |
|  | <b>Игра «Что? Где? Когда?»</b><br><br>Игра состояла из 5 раундов:<br>1. Лесная аптека (предлагалось ответить на вопросы о лекарственных травах);<br>2. Загадки Лесовичка;<br>3. Отгадай-ка;<br>4. Конкурс капитанов;<br>5. Кроссворд "Край родной навек любимый".  | 6<br>класс    |                               |                               |
|  | <b>Интеллектуальная игра «Знайки 7 класса»</b><br><br>Игра состояла из 5 раундов:<br>1. Приветствие команд, оглашение названия, девиза.<br>2. Отгадай-ка<br>3. Ребусы<br>4. " О ком же идёт речь?"<br>5. Битва капитанов.  | 7<br>классы   |                               |                               |
|  | <b>«Своя игра»</b><br><br>Игра для учеников 9 класса проводилась по изученному в 8 классе материалу "Класс Млекопитающие". В игре было 2 раунда, а также различные категории вопросов, различающиеся по баллам. Прототипом игры является телевизионная передача "Своя игра".   | 9 класс       |                               |                               |
| с<br>16.11.2023<br>г. –<br>27.11.2023<br>г | Лекция «Как «приручить» энергию солнца в токамаке» Е.О.Киселев в РГПУ им. А.И. Герцена 08.11.23<br><br>Лекция «Сверхпроводимость: история, теория, сегодняшний день и перспективы на будущее»М.А.Зеликман  | 8-9<br>классы | Учитель физики, администрация | Фотоотчет                     |

|  |  |                 |  |  |
|--|--|-----------------|--|--|
|  | к.ф-м.н в РГПУ им. А.И. Герцена<br>22.11.23  |                 |  |  |
| с<br>16.11.2023<br>г. –<br>27.11.2023<br>г | Всероссийский Урок астрономии<br>«Тайны Вселенной»   | 10-11<br>классы | Учитель физики   | фотоотчет с кратким<br>описанием                 |
|  | Игра «Физическое лото»   | 8<br>классы     |  |  |
|  | «Физические кроссворды»  | 7<br>классы     |  | Награждение                                      |
|  | Физические приборы и опыты   | 9 класс         |  | Демонстрация опытов<br>и приборов.<br>Фотоотчет. |
| с<br>16.11.2023<br>г. –<br>27.11.2023<br>г | Лекция в РГПУ им. А.И. Герцена<br>«Живой и мертвый кот и квантовая<br>связь» к ф-м.н А.С.Лосев 26.10.23<br><br>01.11.21 Семинар-практикум<br>«Актуальные вопросы<br>естественнонаучного образования в<br>контексте с обновленным ФГОС» КО<br>администрации Волосовского<br>муниципального района<br><br>28.11.23 Единый методический<br>консультационный день в МОУ<br>«Бегуницкая СОШ» КО администрации<br>Волосовского муниципального района |                 | Учитель физики,<br>адм<br><br>КО<br>администрации<br>Волосовского<br>муниципального<br>района<br><br>» КО<br>администрации<br>Волосовского<br>муниципального<br>района |  |
| 27.11.2023<br>г.                           | Подведение итогов декады.  |                 | Руководитель<br>МО   | Награждение                                      |

#### Решение:

- Бозгунановой У.Б. и учителям-предметникам определить цели и задачи работы по наставничеству: учитель – учитель, учитель – ученик, ученик – ученик.
- Учителям-предметникам составить план работы по темам самообразования.
- Учителям-предметникам при подготовке к ГИА учитывать изменения в структуре и содержании КИМ ЕГЭ 2024, принять участие в вебинарах по данной тематике.
- Учителям-предметникам начать подготовку к открытым урокам.
- Учителям-предметникам начать подготовку к проведению естественнонаучной декады.